

En la ciudad de Córdoba a los ocho días del mes de mayo de dos mil diecisiete, en Bolívar 348, 4° Piso, sede del Instituto de Formación y Selección de Servidores Públicos (INFOSSEP) se reúne la autoridad competente determinada en la Ordenanza N° 12.444, para la etapa de oposición del llamado a concurso público para el perfil de puesto de trabajo de Profesional-Enfermería, convocado por decreto N°3818/16, referido al expediente N° 030969/16, y en base a la resolución de nóminas de aspirantes admitidos a fin de resolver la etapa respectiva y confeccionar el Orden de Mérito o Registro de aspirante del perfil concursado.-----

**Y VISTO:** -----

Que se ha llevado a cabo el concurso público y abierto para el perfil de puesto respectivo, en un todo de acuerdo con la Ordenanza N° 12.444 y el Decreto de convocatoria pertinente. -----

**Y CONSIDERANDO:** -----

**QUE** se han receptado las solicitudes de inscripción de los aspirantes al puesto previsto por el Decreto de convocatoria conforme a lo dispuesto por el artículo 9° de la Ordenanza N° 12.444. -----

**QUE** corresponde a la autoridad competente avocarse a la evaluación de los antecedentes acompañados por los concursantes y que obran en sus respectivas carpetas de antecedentes presentadas. -----

**QUE** ha finalizado en tiempo y forma la recepción de la documentación que acredita el cumplimiento de los requisitos estipulados por el Decreto de convocatoria y se ha procedido a la evaluación de los antecedentes presentados. -----

**QUE** se analizaron y evaluaron exhaustivamente todos los antecedentes, conforme a cada uno de los ítems determinados en los esquemas de puntajes establecidos en el Anexo II del Decreto de convocatoria respectivo, con el objeto de asegurar la exactitud y objetividad en la valoración de los mismos. -----

**QUE** para la etapa de Oposición se determinaron las competencias que se requieren para los servidores públicos, que la Junta de Control y Fiscalización en su acta N° 6 decidió realizar la etapa con la Universidad Siglo 21, que cuenta con profesionales especializados en procesos de selección por competencias y de ética en la administración pública. -----

**QUE** la planificación de la etapa consistió en un trabajo conjunto del equipo técnico del INFOSSEP con los profesionales de la Universidad para en función de las bibliografías respaldatorias y las características específicas del Municipio de la Ciudad de Córdoba determinar las competencias del perfil de servidor público; en función de esto se planificaron las instancias y dinámicas de evaluación. -----

**QUE** se determinaron las siguientes competencias: Adaptabilidad-Flexibilidad; Capacidad de modificar la conducta personal para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, nuevos datos o cambios en el medio. Se asocia a la versatilidad del comportamiento para adaptarse a distintos contextos, situaciones, medios y personas en forma rápida y adecuada. La flexibilidad está más asociada a la versatilidad cognitiva, a la capacidad para cambiar convicciones y formas de interpretar la realidad. Vinculada también a la capacidad para la revisión crítica. Manejo de la Frustración; Capacidad de distinguir entre expectativa alcanzables reales y la expectativa propia teniendo en cuenta que al no alcanzar esta última no se considere un completo fracaso y se siga intentando. Conciencia Organizacional; Reconocer los atributos y las modificaciones de la organización. Es la capacidad para comprender las relaciones de poder en la propia organización. Eso implica la capacidad de identificar a las personas que toman decisiones como a las que pueden influir sobre las anteriores. Ser capaz de prever la forma en que los acontecimientos o situaciones afectarán a las personas y grupo de la organización. Orientación al Ciudadano; Responder a la demanda ciudadana, demostrando sensibilidad hacia las necesidades de las personas, con el objetivo de satisfacerlas a través de un trato cordial. Responsabilidad; Propensión hacia el cumplimiento de los compromisos encomendados y asumidos, cuidando de cumplir con el tiempo y recursos requeridos, previa consideración de las consecuencias de las acciones a tomar. Incluye la tendencia a preocuparse por el trabajo con calidad y la mejora constante de su propio rendimiento; manteniendo un adecuado balance entre las obligaciones personales y profesionales, tanto en lo que respecta a sí mismo como a la organización en su conjunto. Desarrollo Profesional; Voluntad de un continuo aprendizaje (desarrollo y capacitación) tanto profesional como personal y su eficaz aplicación dentro de la institución. Se relaciona con la incorporación de nuevos esquemas o modelos cognitivos al repertorio de conductas habituales y nuevas formas de interpretar la realidad o de ver las cosas. Desarrollo moral; justificaciones de la acción por parte de un aspirante. No se trata de valorar el grado de moralidad, sino específicamente la “calidad” del razonamiento moral. Hay dos ejes que atraviesan la valoración respecto a esta calidad: la empatía y el juicio. Mediante la empatía el sujeto puede comprender otras perspectivas morales distintas o los diversos roles que en

las mismas pueden estar implicadas. El juicio hace referencia a la elaboración que el sujeto tiene (cognitivamente) respecto a la situación. -----

**QUE** el proceso contó con una instancia individual y otra grupal, que se desarrollaron en aulas de la Universidad dispuestas a tal fin, en la que los aspirantes portaron un cartel con un número designado aleatoriamente, y las dinámicas tuvieron actores intervinientes de la Universidad y del Municipio. -----

**QUE** la instancia individual se desarrolló en un aula con computadoras y consistió en responder 4 casos hipotéticos diseñados para poder identificar el desarrollo de las competencias de los aspirantes en función de sus respuestas. -----

**QUE** la instancia grupal de entrevistas se desarrolló en la modalidad assessment center con juegos de roles, y contó con dos coordinadores-observadores calificados de la Universidad en el aula principal y tres observadores del Municipio en el aula contigua; todos los cuales tuvieron planillas predeterminadas con descriptores para identificar actitudes que permitan comprobar las competencias, lo que permitió llevar una investigación cualitativa a una cuantitativa buscando garantizar la objetividad. Luego, los especialistas en función de los resultados de las instancias individuales, de las planillas de la instancia grupal y de su propio expertise presentaron a la Junta de Selección un informe individual de cada aspirante.

**QUE** las entrevistas se llevaron a cabo en un aula adaptada con cámaras de filmación, lo que permite contar con un material de consulta a la hora de realizar los informes, el contenido de los videos es propiedad del Municipio y es sólo a los fines de la etapa respectiva, no pudiendo divulgarse y siempre protegiendo la imagen individual de cada aspirante. En un aula contigua a través de monitores y sistema de sonidos se transmitió lo que ocurre en las dinámicas, allí se encontraron los miembros de la Junta de Selección del perfil que son los encargados de calificar a cada aspirante en la instancia, dicha calificación fue establecida por Actas N° 1, N° 2 y N° 3 de la Junta respectiva, que está integrada por un miembro de la Junta de Control y Fiscalización del INFOSSEP, un miembro de la Secretaría de la profesión concursada y un miembro de la Universidad, designados por Resolución N°0075. El puntaje final de cada aspirante en dicha instancia se estableció por acuerdo inter jueces, haciendo un promedio entre las calificaciones de los 3 miembros de la Junta. En esta aula además estuvieron los observadores del Municipio, los veedores de los colegios profesionales, Concejales y demás autoridades que auspiciaron como veedores para garantizar la transparencia y el desarrollo normal de la etapa. -----

**QUE** ha finalizado en tiempo y forma la etapa de oposición desarrollada en la Universidad Siglo 21, de selección por competencias, con una instancia individual y una grupal de la modalidad assessment center. -----

**QUE** las evaluaciones correspondientes a las etapas de Oposición y de Evaluación de Antecedentes, fueron desarrolladas en el marco de la normativa dispuesta a tales efectos.

**QUE** a los efectos de dar celeridad al proceso concursal, en un mismo acto administrativo se procedió a la confección del Orden de Mérito sumando las puntuaciones obtenidas por cada concursante en la etapa de evaluación de antecedentes y de oposición. -

**ATENTO A ELLO** y en uso de sus atribuciones:

**EL INSTITUTO DE FORMACIÓN Y SELECCIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS**

**RESUELVE**

**ARTICULO 1°:** CONFECCIONASE la planilla de resultado de la etapa de oposición del perfil Profesional Enfermería de Urgencias, la que se encuentra detallado en Anexo I que con una (1) foja útil en anverso, pasa a formar parte integrante de la presente Resolución. –

**ARTICULO 2°:** CONFECCIONASE la planilla de resultado de la etapa de oposición del perfil Profesional Enfermería de Niños, la que se encuentra detallado en Anexo II que con una (1) foja útil en anverso, pasa a formar parte integrante de la presente Resolución. -----

**ARTICULO 3°:** CONFECCIONASE la planilla de resultado de la etapa de oposición del perfil Profesional Enfermería de Adultos Mayores, la que se encuentra detallado en Anexo III que con una (1) foja útil en anverso, pasa a formar parte integrante de la presente Resolución. -----

**ARTICULO 4°:** CONFECCIONASE el Orden de Mérito o Registro de Aspirantes para el perfil Profesional Enfermería de Urgencias, la que se encuentra detallado en Anexo IV que con una (1) foja útil en anverso, pasa a formar parte integrante de la presente Resolución. –

**ARTICULO 5°:** CONFECCIONASE el Orden de Mérito o Registro de Aspirantes para el perfil Profesional Enfermería de Niños, la que se encuentra detallado en Anexo V que con una (1) foja útil en anverso, pasa a formar parte integrante de la presente Resolución. -----

**ARTICULO 6°: CONFECCIONASE** el Orden de Mérito o Registro de Aspirantes para el perfil Profesional Enfermería de Adultos Mayores, la que se encuentra detallado en Anexo VI que con una (1) foja útil en anverso, pasa a formar parte integrante de la presente Resolución. -----

**ARTICULO 7°: REMÍTASE** oportunamente las actuaciones a la Secretaría Legal y Técnica a los fines de la confección del Decreto de aprobación del Orden de Mérito definitivo o Registro de Aspirantes. -----

**ARTICULO 8°: PROTOCOLÍCESE**, notifíquese y archívese. -----

**RESOLUCIÓN N°:**

Anexo I

**Resultado Etapa de Oposición Perfil Profesional Enfermería de Urgencias**

<b>Orden</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>DNI</b>	<b>Promedio</b>
1	Lázaro Rene	Cabana	32706648	13,029

Anexo II

**Resultado Etapa de Oposición Perfil Profesional Enfermería de Niños**

<b>Orden</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>DNI</b>	<b>Promedio</b>
1	Oviedo	Griselda Verónica	28656412	15,625
2	Aguirre	Debora Gisella	34130056	15,160
3	Banegas Arias	Veronica Natalia	34189737	15,072
4	Delgado Garay	Rita Alejandra	30971308	15,063
5	Muñoz	Soledad Del Valle	30328205	14,622
6	Cejas	Gabriela Soledad	31219075	14,025
7	Acosta	Maria Florencia	34246529	13,738
8	Pereyra	Paola Veronica	32374344	13,412
9	Maquin Melgarejo	Andrea Marcela	93898326	13,315
10	Lobos	Maria Estefania	33109390	12,545
11	Alancay	Violeta Noemi	28514956	12,382

Anexo III

**Resultado Etapa de Oposición Perfil Profesional Enfermería de Adultos Mayores**

<b>Orden</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>DNI</b>	<b>Promedio</b>
1	Muñoz	Soledad Del Valle	30328205	14,622



Anexo IV

**Orden de Mérito o Registro de Aspirantes Perfil Profesional Enfermería de Urgencias**

<b>Orden</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>DNI</b>	<b>Etapas Antecedentes</b>	<b>Etapas Oposición</b>	<b>Puntaje</b>
1	Lázaro Rene	Cabana	32706648	14,52	13,03	27,549

Anexo V

**Orden de Mérito o Registro de Aspirantes Perfil Profesional Enfermería de Niños**

<b>Orden</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>DNI</b>	<b>Etapas Antecedentes</b>	<b>Etapas Oposición</b>	<b>Puntaje</b>
1	Delgado Garay	Rita Alejandra	30971308	49,45	15,063	64,513
2	Muñoz	Soledad Del Valle	30328205	49,25	14,622	63,872
3	Alancay	Violeta Noemi	28514956	49,83	12,382	62,212
4	Aguirre	Debora Gisella	34130056	28,59	15,160	43,750
5	Maquin Melgarejo	Andrea Marcela	93898326	27,00	13,315	40,315
6	Pereyra	Paola Veronica	32374344	26,75	13,412	40,162
7	Cejas	Gabriela Soledad	31219075	24,64	14,025	38,665
8	Acosta	Maria Florencia	34246529	24,63	13,738	38,368
9	Banegas Arias	Veronica Natalia	34189737	22,58	15,072	37,652
10	Lobos	Maria Estefania	33109390	21,43	12,545	33,975
11	Oviedo	Griselda Verónica	28656412	15,32	15,625	30,945

Anexo VI

**Orden de Mérito o Registro de Aspirantes Perfil Profesional Enfermería de Adultos**  
**Mayores**

<b>Orden</b>	<b>Apellido</b>	<b>Nombre</b>	<b>DNI</b>	<b>Etapas Antecedentes</b>	<b>Etapas Oposición</b>	<b>Puntaje</b>
1	Muñoz	Soledad Del Valle	30328205	44,50	14,622	59,12